

Actividades día de la paz(30 de enero) JUEGOS COOPERATIVOS

PATIO ROSA (1º,2º Y 3º CURSO)

1º SILLAS COOPERATIVAS

Se distribuyen unas sillas por el terreno de juego y todos los alumnos y alumnas deberán bailar al ritmo de la música. Cuando esta se corte o lo indique el monitor, deberán subirse todos ellos en las sillas sin quedarse ningún jugador o jugadora tocando el suelo. Si lo consiguen seguirán todos bailando y se restará una silla hasta que en alguna ocasión no todos lo consigan. (PIERDER Y GANAN TODOS).

2º JUEGOS DE CORRO (LA RUEDA) Y DANZA DE LA PAZ

Todos se cogen de las manos y forman un corro en el que cantarán canciones. Algunos ejemplos:

A la rueda A la rueda, rueda De pan y canela Dame un besito Y vete a la escuela Si no quieres ir Acuéstate a dormir	San Miguel A la rueda San Miguel Comeremos pan y miel, un poquito de pan duro, que se vuelva "Juana" de culo.
Al corro de la patata Al corro de la patata comeremos ensalada lo que comen los señores naranjitas y limones. Achupé Achupé Sentadita me quedé.	Rueda churumbela A la rueda churumbel quien se ría va al cuartel. Una vieja se rió y al cuartel se la llevó.

O JUGAMOS A LA **ZAPATILLA POR DETRÁS** " **A la zapatilla por detrás, tris, tras, ni la ves ni la verás, tris, tras, mirad para arriba que caen judías , mirad para abajo que caen garbanzos, a dormir , a dormir, que los reyes van a venir**"

3º A VOLAR CON EL PARACAIDAS GIGANTE

Vamos entre todos a levantar el paracaídas hacia arriba pero sin soltarlo. Luego marean la pelota en el interior del paracaídas. Y por último de jugará al ratón y al gato. Uno por encima del paracaídas que intenta atrapar al ratón (por debajo del paracaídas) y todos mueven el paracaídas para intentar que el gato no lo pille ni lo vea.

4º Siluetas de la Paz

Dividimos el grupo en parejas. Uno de los componentes se tumba sobre el suelo y su pareja, con tiza, traza el contorno de su cuerpo. Cada uno añade en su silueta su nombre y frases que me relacionen con la PAZ, por ej.: "*con mis manos te puedo abrazar, con mis piernas corro muy rápido para verte, mis ojos me sirven para ver cosas preciosas, con todo mi cuerpo puedo jugar contigo...*", podemos hacer dibujos (palomas, corazones), poner el nombre de mis amigos, poner todas las cosas que hago para ayudar a los demás y mejorar la paz, etc...



5º QUE NO CAIGA...

En círculos intentamos dar el máximo número de toques posibles entre todos con la pelota gigante.

6º LANZAMIENTOS POR LA PAZ

Los niños/as lanzarán los aros y tendrán que introducirlos en el pivote y pelotas en pequeñas cajas, cada vez que se enceste un aro o una pelota se GRITARÁ: "Viva la Paz..."

7º Taller de pintura

Dibujaremos en la cara y manos de los compañeros ...motivos pacíficos (corazón, flor, paloma ...)

8º ¿Me ayudas?

Transportar pelotas sin tocar con las manos en parejas (barriga-barriga, cabeza cabeza, etc...)

Una pareja lleva la pelota hacia el otro extremo y otra pareja tiene que volver a traerla...por cada pelota que haga ida y vuelta, todo el grupo se abraza y grita ¡FELIZ DÍA DE LA PAZ!!

9º CONSTRUÍMOS PALABRAS

TODO EL GRUPO TIENE QUE REPRESENTAR DIFERENTES LETRAS HUMANAS TUMBADOS EN EL SUELO QUE FORMARÁN PALABRAS QUE SIGNIFIQUEN PAZ EN DIFERENTES IDIOMAS.

Albanés	Paqe
Alemán	Frieden
Checo, búlgaro	Mír
Danés	Freds
Finlandés	Rauhan
Francés	Paix
Holandés	Vrede
Húngaro	Beké
Indonesio	Berdamai
Inglés	Peace
Italiano	Pace
Portugués	Paz
Catalán	Pau
Vasco	Baké
Guaraní	Nerane'i
Japonés	Heiwa
Bosnio	Spokoj
Cherokee	Dohiyi
Mandarino	He ping
Hindú	hanti
Nigeriano	Udo
Armenio	Khanaghutyun
Taítiano	Hau
Hebreo	Shalom
Kurdo	Hasiti
Ruso	Mire
Zapoteca (México)	Laven
Latín	Pax
Otomí (México)	Hmetho
Aymara (Bolivia)	Hacana
Árabe	Salam

10. EL JUEGO DE LOS ABRAZOS

2 JUGADORES son los caza abrazadores. Todo el mundo por el espacio tiene que intentar no se cazado para no convertirse en cazador. Para impedir que me atrapen puedo abrazar a un compañero (los abrazos con las mismas personas duran como máximo 5").

PATIO GRIS (1º, 2º Y 3º CURSO)

1º El Muro

El/la animador/a procede a decir consignas por las cuales l@s participantes deben ordenarse en un tiempo determinado, por ejemplo: ordenarse por meses del cumpleaños, de enero a diciembre, etc. Todos en fila, adquieren en compromiso de no hablar mientras dure el juego, sólo pueden hacer señas. También pueden ordenarse por fechas de nacimiento por orden descendente, de mayor a menor, pero sin hablar. Ganará el grupo cuando esté ordenado. Al final se contrasta el orden conseguido sin hablar, con las fechas reales que cada cual nos cuente. ¿Cuántos hermanos tenéis?...¡¡¡a ordenarnos!!!...
...SI LO CONSEGUIMOS TODO EL GRUPO HACE LA OLA Y GRITA...¡¡¡VIVA LA PAZ!!!

2º ¡SIGUE LA HISTORIA!

El primer miembro del grupo dispone de un minuto de tiempo para contar su historia. A continuación el siguiente componente seguirá contando la historia desde el punto en el

que el anterior compañero la dejó. Así sucesivamente hasta que todos los miembros del grupo cuenten su parte de la historia. Tienen que introducir en el cuento la palabra que le toque a cada uno.

Amor y Amistad

B... Belleza y Bondad

C... Colaborar y Compartir

D... Dialogar

E... Esfuerzo y Escuchar

F... Familia y Fiesta

G... Generosidad y Gracias

H... Humor

I... Ilusión e Imaginación

J... Jugar

K... Kilos de ... Abrazos

L... Lectura y Libertad

M... Mamá y Manos

N... Niños y Naturaleza

Ñ... Con esta letra ninguna palabra hemos encontrado ¿Nos ayudáis?

O... Obedecer y Ordenar

P... Papá y Perdonar

Q... Querer

R... Reír y Respetar

S... Saludar y Sinceridad

T... Tolerancia y Trabajar

U...Unión

3ºCONSTRUÍMOS PALABRAS RELACIONADAS CON LA PAZ

La palabra que el/a monitor/a asigne, se dividirá en letras y cada subgrupo tendrá que representar esa letra. Cuando éstos se organicen, en cuanto a la formación de las letras se pondrán "manos a la obra" y tendrán que representar dichas letras siguiendo un orden para que de esta manera se forme la palabra asignada.

ALFABETO



4º JUEGOS DE COMBA (COMBA LARGA)...ENTRAR Y SALIR Y ¿CUÁNTOS SON CAPACES DE METERSE DENTRO?

5º JUEGOS DE CORRO Y DANZA DE LA PAZ

Formar un círculo, andando al ritmo de la música y apoyando la mano sobre los hombros de la persona que va delante. Cuando la música se para, sentarse sobre las rodillas de la persona que está detrás: para conseguirlo, agarrar a la persona de delante por la cintura y agacharse suavemente sobre las rodillas de la de detrás. Si el círculo no se rompe, ¡todo el mundo ha ganado! Más difícil todavía: ¡avanzar sentados en esta posición!

Paseo del aro: Distribuidos en círculo, agarrados de las manos, harán circular aros a través de su cuerpo sin soltarse; intentando mantener separados y nunca juntarse dos o más aros en un mismo niño.

6º PASEO POR EL LAGO ENCANTADO

Objetivo: Trabajar en grupo

Desarrollo: Se colocan todos los aros dentro del espacio delimitado; los aros son piedras que sobresalen en la superficie del lago. Sin salirse de los aros, debemos cogerlo e ir poniéndolos por otra zona para pasar el grupo.

7º EVACUACIÓN

El grupo se coloca en uno de los extremos del espacio disponible y dos miembros actúan como “evacuadores” llevando a un tercero al extremo opuesto (recorriendo unos 15 m.). Después el “evacuado” se sumará a los “evacuadores” para ir a rescatar a una cuarta persona...

Así sucesivamente hasta que todo el grupo aúne sus esfuerzos para evacuar al último compañero/a.

8º Que no caiga...BALÓN GIGANTE.

9º RELEVOS COOPERATIVOS : PASAR POR DEBAJO (EL TÚNEL Y PONERSE EL PRIMERO)...DE ESPALDAS..PASAR EL BALÓN POR DEBAJO Y DE ESPALDAS, PASAR EL BALÓN POR ENCIMA.

10 TORRES HUMANAS (LA FOTO)

